



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "



Sede Centrale, Piazza Laudati, n. 1 Tel . 080/3114337 Fax 0803113420
Sede presso il Polivalente, Via Parisi Tel . 080/3147368
C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720
E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itcgenco.gov.it
70022 Altamura (Bari)



Prot. n. 8562 A/7f

Altamura, 14/12/18

AVVISO PER BANDO DI SELEZIONE TUTOR (DOCENTI INTERNI)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base".

Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-244** per un importo complessivo di euro **44.856,00/CUP E74C18000020007**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21-02-2017 "**Competenze di base**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*). **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;**

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 20 del 24/03/2017, di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID prot.n. 1953 del 21-02-2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 105 del 26/04/2017, di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID prot.n. 1953 del 21-02-2017;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID prot. 204 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*)- Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base – **Autorizzazione Progetto;**

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 15/01/2018 con cui sono definiti ed approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor per la realizzazione delle attività nell'ambito dei Progetti PON FSE 2014-2020;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 127 del 16/01/2018, di acquisizione del Progetto al Programma Annuale Esercizio Finanziario del 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - *Iter* di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Nota Prot. AOODGEFID34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale interno n. 5 figure di **DOCENTE TUTOR** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli didattici del PON sopra citato.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **docenti tutor interni** per i moduli didattici del Progetto "Competenze di base", come di seguito riportato:

Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI	DURATA	COMPENSO ORARIO	COMPETENZE RICHIESTE AL TUTOR
Lingua straniera	Me gusta el Español	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30 ore	€ 30,00	Come da tabella
Lingua straniera	IMPROVE YOUR ENGLISH	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30 ore	€ 30,00	Come da tabella
Lingua straniera	Tous en France	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30 ore	€ 30,00	Come da tabella

TABELLA DEI REQUISITI

Tutor/docente interno	
Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici	Condizioni di ammissibilità
Laurea coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 10
Titolo /Diploma di accesso all'insegnamento	Punti 5
Esperienze di docenza in progetti PON -POR /FSE, coerenti con i contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione FSE	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 9 punti.
Esperienze professionali (in qualità di tutor) in progetti P.O.N.	Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 36 punti.
Certificazioni/Nomine relative a competenze specifiche richieste nel modulo: 1) competenze informatiche e digitali 2) esperienze di tutor in ASL 3) altro	punti 2 per ogni certificazione/nomina, fino a un massimo di 10 punti per modulo (indicare quali).....
*Certificazioni relative a competenze specifiche richieste nel modulo: 1) competenze linguistiche	punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di 10 punti per modulo (indicare quali).....
Aver contribuito alla stesura del progetto	Punti 20
TOTALE PUNTEGGIO MAX 100	

* si devono aver conseguito:

- a) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

In riferimento al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B1 l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

A parità di punteggio prevale il docente più giovane.

COMPITI:

- a) partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- b) progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- c) supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- d) supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
- e) inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze, il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti;
- f) organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- g) segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto di 9;
- h) curare il monitoraggio del corso a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- i) produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo,

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extracurricolare.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione i candidati devono produrre istanza di partecipazione compilando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1) ed inviandolo tramite mail o consegnandolo a mano, presso l'Ufficio del Protocollo dell'Istituto, **entro e non oltre le ore 13:00 del 4 gennaio 2019** con l'indicazione, in oggetto, **“SELEZIONE TUTOR PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base,** specificando **il titolo del modulo** per il quale si intende partecipare.

Alla domanda (Allegato 1), deve essere allegata la scheda di valutazione (Allegato 2) debitamente compilata e il curriculum vitae.

Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati nella tabella, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nella scheda di valutazione (Allegato 2).

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

Durata dell'incarico e contratto

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di nomina. Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo gennaio – marzo 2019 è articolato in 30 ore con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva pari a € 30,00; la misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003. 6

Allegati del presente Avviso:

Allegato 1 (Domanda di partecipazione)

Allegato 2 (Scheda di valutazione dei titoli)

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola.



Il Dirigente Scolastico
Rachele Cristina Indrio

Rachele Cristina Indrio

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR
PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI AL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-244
COMPETENZE DI BASE - AVVISO PUBBLICO 1953/2017

Al Dirigente Scolastico
dell'I.T.E.S. "F.M. Genco"
Piazza Laudati, 1
70022 ALTAMURA (BA)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____, e residente a _____ in Via _____, n. _____, docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto dal _____ codice fiscale _____
Telefono _____, cellulare _____
e-mail: _____,

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di DOCENTE TUTOR INTERNO per i seguenti Moduli didattici del Progetto "Competenze di base" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-244 - avviso pubblico 1953/2017:

- Me gusta el Español (Lingua straniera);
- IMPROVE YOUR ENGLISH (Lingua straniera);
- Tous en France (Lingua straniera).

A tal fine dichiara quanto segue:

- di essere cittadino/a _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere in grado all'uso sistemi registrazione progetti;
- di essere in grado all'uso base TIC (word, excel e Power Point)
- di essere a conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici

firma

Allegati: TABELLA DI VALUTAZIONE Reclutamento di risorse umane interne

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge."

Data _____

firma

TABELLA DI VALUTAZIONE
Reclutamento di risorse umane interne

Avviso pubblico 1953/2017 - Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-244
Progetto di Potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica)

Nome e cognome candidato _____

Tutor/docente interno	Punteggio massimo	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla scuola
Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici	Condizioni di ammissibilità		
Laurea coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	10		
Titolo /Diploma di accesso all'insegnamento	5		
Esperienze di docenza in progetti PON -POR /FSE, coerenti con i contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione FSE <i>(Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 3 esperienze)</i>	9		
Esperienze professionali (in qualità di tutor) in progetti P.O.N. e P.O.R. / F.S.E. <i>(Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 6 esperienze)</i>	36		
Certificazioni/Nomine relative a competenze specifiche richieste nel modulo: 1) Competenze informatiche e digitali (indicare quali) _____ 2) Docente tutor per l'A.S.L. 3) altro (specificare) _____ <i>(punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di 5 certificazioni)</i>	10		
*Certificazioni relative a competenze specifiche richieste nel modulo: 1) competenze linguistiche (indicare quali) _____ _____ punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di 5 certificazioni	10		
Aver contribuito alla stesura del progetto	20		
TOTALE PUNTEGGIO	100		

* si devono aver conseguito:

- a) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 b) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

In riferimento al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B1 l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

A parità di punteggio prevale il docente più giovane.

Data _____

firma _____